

CONTENIDOS PARCIAL 2DO. AÑO – IBI II

Se hará mayor hincapié en los puntos que se detallan a continuación. El parcial contemplará ejercicios de multiple choice, de opinión, de desarrollo de conceptos y de fundamentación.

Unidad 1: Sistema Científico-Tecnológico en Argentina y en el mundo.

Funciones y objetivos de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica y del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas.

Programa de Becas del CONICET. Tipos de Becas.

La carrera de Investigador Científico. Etapas de su carrera.

Inversión en Ciencia y Tecnología en Argentina. Conclusiones de los gráficos – esta información esta detallada en el power point de la clase.

A partir de la lectura de los textos críticos se sugerirá que elaboren una opinión bien fundamentada sobre la situación actual del Sistema Científico tecnológico de nuestro país donde en la misma estén contemplados los siguientes aspectos:

- El Rol del Estado como gestor de políticas en Ciencia y tecnología.
- Problemas particulares de una región del país y su vinculación con las Universidades Nacionales.
- El científico como generador de nuevos conocimientos. ¿Es necesario plantearse por qué y para qué?
- Situación Actual del CONICET.
- Las empresas y el conocimiento como es su interrelación con la Sociedad y el Estado.
- Otros aspectos que, como futuros licenciados, consideren relevantes.

Unidad 2: Emprendimientos Biotecnológicos

Diseño y creación de plan de negocios. Partes de un Plan de Negocio. Definición de negocio, productos y/o servicios. Ciclo de marketing y comercialización: definición de mercado y clientes. Ciclo de management: análisis de la competencia, aspectos operacionales. Evaluación de emprendimientos dinámicos: herramientas y criterios.

La idea es que tengan la Planilla de Validación que utilizaron para evaluar los emprendimientos biotecnológicos de sus compañeros.

Unidad 3: Introducción a la Propiedad Intelectual

Invencciones patentables. Concepto de Patente. Requisitos de patentabilidad. Invencciones Biotecnológicas. Titularidad de las invenciones. Las patentes como fuente de información tecnológica.

También la idea es que, con ejemplos, puedan decir que cosas pueden ser patentables y que cosas no pueden ser patentables.

Unidad 4: Bioética

La idea es tener una opinión BIEN FUNDAMENTADA (con argumentos sólidos sobre la postura que se tome) sobre algunos de los temas discutidos en clase sobre: reproducción asistida, selección de embriones, aborto, avances en genética (diagnóstico genético).

Poder pensar si existen legislaciones claras en nuestro país sobre estos temas.

También se hará hincapié sobre la Bioética en relación a las actividades que Uds., en un futuro, realizarán como Licenciados. ¿Estos temas de alguna manera le competen? ¿Cómo debería involucrarse? Les dejamos estas preguntas para que lo piensen.